

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Е.А.Онучина  
Протокол № 1 от  
«25» 08 2016 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
Л.Р.Ягудина  
«24» 08 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам духовно-нравственной культуры народов России в 5 «Б» классе

учителя русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Онучиной Елены Анатольевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» 08 2016 г.

2016-2017 год

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По основам духовно-нравственной культуры народов России

Учитель Онучина Елена Анатольевна

Год составления 2016-2017 учебный год

Класс 5 б

Общее количество часов по плану 35

Количество часов в неделю 1

Преподавание ведется по учебнику «Основы светской этики» М.Т.Студеникин. -М.:ООО-«Русское слово» 2012г.

Данная рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России 5 б классе составлена на основании Программы курса «Основы религиозных культур народов России». 5 класс / авт.-сост. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. —160 с. — (ФГОС. Инновационная школа); Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская СОШ №2»; Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2016 г. №1).

### **Личностные результаты:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

### **Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### **Предметные результаты:**

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в

становлении российской государственности;

- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- Осознание ценности человеческой жизни.

**Требования к уровню подготовки :**

**В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:**

**знать/понимать:**

основные понятия религиозных культур;

историю возникновения религиозных культур;

историю развития различных религиозных культур в истории России;

особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

**уметь:**

описывать различные явления религиозных традиций и культур;

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

готовить сообщения по выбранным темам.

## **2. Содержание учебного предмета.**

Введение – 1 ч

Православие -6 ч

Православие в древней Руси. Православие в Московской Руси. Православие при царях и императорах России. От советской России до современности. Православие в традициях русского народа. Дом и семья в православии.

Ислам. – 5 ч

Ислам при царях и императорах России. Ислам в Советском союзе. Ислам в современной России. Нормы морали в исламе. Дом и семья в исламе.

Иудаизм – 2 ч

Иудаизм в СССР и современной России. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.

Буддизм – 3 ч

Буддизм в СССР и современной России. Буддизм в культуре и традициях еврейского народа.

### **Содержание тем учебного курса «Культура речи»**

Речь. Слово. Язык. Русский язык.

Речевой этикет.

Учись рассказывать.

О богатстве русского языка.

Говорите правильно.

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

| № п/п | Темаурока  | Видучебнойдеятельности               | Планируемая датапроведения |
|-------|--|--------------------------------------|----------------------------|
| 1.    | Введение в курс  | Лекция                               | 2.09                       |
| 2.    | Православие в ДревнейРуси  | Беседа                               | 7.09                       |
| 3.    | Православие в МосковскойРуси                                     | беседа                               | 14.09                      |
| 4.    | Православие при царях и императорах России                       | Практикум                            | 21.09                      |
| 5.    | От Советской России до современности                             | Сообщения учащихся                   | 28.09                      |
| 6.    | Православие в традициях русского народа                          | Индивидуальные сообщения             | 5.10                       |
| 7.    | Дом и семья в православии  | Проект                               | 12.10                      |
| 8.    | Историяислама в России   | Проект                               | 19.10                      |
| 9.    | Ислам в современной России                                       | Лекция                               | 26.10                      |
| 10.   | Дом и семья в исламе   | Беседа                               | 9.11                       |
| 11.   | Появление и развитие иудаизма в России                           | беседа                               | 16.11                      |
| 12.   | Иудаизм в СССР и современной России                              | Практикум                            | 23.11                      |
| 13.   | Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа                 | Сообщения учащихся                   | 30.11                      |
| 14.   | Появление и развитие буддизма в России                           | Индивидуальные сообщения             | 7.12                       |
| 15.   | Буддизм в СССР и современной России                              | беседа                               | 14.12                      |
| 16.   | Буддизм в культуре и традициях народов России                    | Практикум                            | 21.12                      |
| 17.   | Повторительно-обобщающийурок                                     | повторение                           | 11.01                      |
| 18.   | Для чего людям нужна речь?<br>Слово – единица речи.              | Игра “На необитаемом острове”.       | 18.01                      |
| 19.   | Как различают формы речи?  | Игра “Изобрази проблему”.            | 25.01                      |
| 20.   | Что такое диалог и монолог?                                      | Ролевая игра “В магазине”.           | 1.02                       |
| 21.   | Как вести беседу?  | Ролевые игры “В аптеке”, “На почте”. | 8.02                       |
| 22.   | Речевой этикет.  | Этикетные задачи.                    | 15.02                      |
| 23.   | Практикум по речевому этикету.                                   |                                      | 22.02                      |
| 24.   | Утешение и ободрение. “Давайте говорить друг другу комплименты”. | Игра “Мнения”                        | 1.03                       |
| 25.   | Как разговаривать по телефону?<br>Урок – практикум.              | Игра “Испорченный телефон”           | 8.03                       |
| 26.   | Учись рассказывать.  | Игра “Где бывали, что видали”.       | 15.03                      |
| 27.   | Учись рассказывать. Главное – быть человеком.                    | Игра “Что думает обо мне класс”.     | 29.03                      |
| 28.   | Уроки великодушия и доброты.                                     | Беседа                               | 5.04                       |
| 29.   | Уроки милосердия. А.И. Куприн “Чудесный доктор”.                 | Вокруг тебя – мир...                 | 12.04                      |
| 30.   | Словари – наши друзья и помощники.                               | Практикум                            | 19.04                      |
| 31.   | Словари – наши друзья и помощники.                               |                                      | 26.04                      |

|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
| 32. | Словарное и фразеологическое богатство русского языка. | Игра “Охота за синонимами”. Конкурс антонимических пар. | 3.05  |
| 33. | Говорите правильно. Наша речь должна быть чистой.      | Игра “Музей вредных привычек”.                          | 10.05 |
| 34. | Говорите правильно. Наша речь должна быть чистой.      | Практикум   | 17.05 |
| 35. | Итоговый урок  | Повторение  | 24.05 |

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью Стимел  
Учитель русского языка и литературы Е.А. Овчинникова листов.

